

ABSTRAK

Nopia Dersa/2413.107/2017: Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Integrated Learning* Berbasis Al-Quran di Kelas VIII SMP N 3 SUNGAI PUA Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti, sebanyak 63% siswa kelas VIII tidak mencapai KKM pada Ulangan Harian 1 Matematika Semester I, rendahnya hasil belajar matematika siswa disebabkan karena kurang menariknya cara penyampaian materi pembelajaran yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung. Pada proses pembelajaran matematika berlangsung diajarkan dengan meninggalkan nilai-nilai dasarnya yaitu nilai-nilai keagamaan, kurangnya pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika serta hasil belajar matematika siswa masih banyak dibawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Integrated Learning* Berbasis Al-Qur'an pada pembelajaran matematika. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model *Integrated Learning* Berbasis Al-Qur'an lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII₄ SMP N 3 SUNGAI PUA tahun pelajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Integrated Learning* Berbasis Al-Quran lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 SUNGAI PUA tahun pelajaran 2017/2018".

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 SUNGAI PUA tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar diperoleh dari hasil tes belajar matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2,605$ dan $t_{tabel} = 1,68$ menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P\text{-value} = 0,006$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $P\text{-value} < \alpha$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa "Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model *Integrated Learning* Berbasis Al-Qur'an lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 SUNGAI PUA tahun pelajaran 2017/2018.