

ABSTRAK

Tiara Sri Rahayu/2413.091/2018: Skripsi Berjudul “Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Teknik *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kec. Payakumbuh Tahun Ajaran 2017/2018”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya siswa kelas XI IPS dalam belajar, dan hasil belajar matematika siswa masih banyak yang di bawah KKM yaitu 75,97% itu terjadi karena guru menyajikan materi pelajaran masih menggunakan strategi ekspositori saja. Maka salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran ekspositori berbantuan teknik TAPPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktif atau tidaknya siswa dan mengetahui apakah hasil belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori berbantuan teknik TAPPS lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada kelas XI IPS SMAN 1 Kec. Payakumbuh tahun ajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori berbantuan teknik TAPPS lebih baik daripada hasil belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori saja pada kelas XI IPS SMAN 1 Kec. Payakumbuh tahun ajaran 2017/2018”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-eksperimen dan rancangannya adalah *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMAN 1 Kec. Payakumbuh yang terdiri dari 4 kelas dan berjumlah 133 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan memiliki kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang, dan siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlahnya 34 orang. Data penelitian aktivitas siswa diperoleh dari lembar observasi dan data penelitian hasil belajar matematika siswa ini diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan analisis data hasil, aktivitas siswa yang mengikuti strategi ekspositori berbantuan teknik TAPPS sebesar 78,68% dan aktivitas siswa tersebut tergolong aktif. Analisis data hasil belajar matematika dengan menggunakan uji-t, dengan $t_{hitung} = 4,010$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ berarti H_0 ditolak, serta dengan menggunakan Minitab diperoleh $P_{value} = 0.003$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori berbantuan teknik TAPPS lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori saja di kelas XI IPS SMAN 1 Kec. Payakumbuh tahun ajaran 2017/2018.