

ABSTRAK

LIANA GUSTINA(2413.104) : PENERAPAN MODEL *TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION*(TAI)DALAM PEMBELAJARA MATEMATIKA KELAS X DI SMA N 1 TANJUNG RAYA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan disaat peneliti melakukan observasi di kelas X SMA N 1 Tanjung Raya, metode yang digunakan cenderung satu arah, kurangnya keaktifan siswa saat belajar mengajar, hasil belajar siswa rendah , dalam hal ini dilihat dari nilai MID semester 1 pada pelajaran matematika siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Raya tahun pelajaran 2017/2018 . Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba menerapkan model *Team Assisted Individualization* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa yang menggunakan model *TAI* dan mengetahui hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model *TAI* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Raya tahun pelajaran 2017/2018. “Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model *TAI* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Raya”.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Raya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random sampling* setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_2 sebagai kelas eksperimen dan X_1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar matematika diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan analisis data, aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran model *Team Assisted Individualization* sebesar 74,20%. Berdasarkan kriteria aktivitas pembelajaran, maka aktivitas siswa tergolong aktif. Analisis data hasil belajar matematika dengan menggunakan uji-t, dengan hasil $t_{hitung} = 4,57 > t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, serta dengan menggunakan *Software MINITAB* diperoleh $P_{value} = 0.000$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Dilihat dari rata-rata hasil tes akhir siswa kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu $76.71 > 61.61$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model *TAI* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas SMA N 1 Tanjung Raya.