

ABSTRAK

Gianno Mariko/2413.101/2018 : Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Kelas VIII SMP N 1 Dua koto, Kab. Pasaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang didominasi oleh guru. Siswa mengalami kesulitan untuk menyelesaikan soal-soal latihan, dikarenakan segala sesuatunya telah dipersiapkan oleh guru, baik penjelasan maupun contoh-contoh soal. Terlihat bahwa pembelajaran yang diterapkan guru belum memaksimalkan aktivitas dari siswa. Rata-rata hasil belajar siswa masih banyak berada dibawah KKM yaitu 70 dalam hal ini dilihat dari nilai ujian semester satu 2017/2018 di kelas VIII SMP N 1 Dua koto. Maka salah satu upaya yang diperkirakan yang dapat dilakukan guru supaya siswa mampu berpartisipasi dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 1 Dua koto. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP N 1 Dua koto”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Dua koto. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar matematika siswa ini diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2.015$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value} = 0.024$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP N 1 Dua koto, Kab. Pasaman.”