

ABSTRAK

Yesi Rahayu/2413.122/2017: Penerapan Model *Active Learning* tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) disertai *Speed Test* Di Kelas VIII SMP N 2 RAO Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih didominasi oleh guru, anggapan siswa bahwa matematika pelajaran yang sulit. Akibatnya siswa pasif dalam pembelajaran. Rata-rata hasil belajar siswa masih banyak dibawah KKM yaitu 75 dalam hal ini dilihat dari nilai UH 1 matematika tahun pelajaran 2017/2018 di kelas VIII SMPN 2 RAO. Upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan penerapan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* serta apakah hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 RAO. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Tes*, serta mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* apakah lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 RAO. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 RAO”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *the Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 2 RAO. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dngan terebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₄ sebagai kelas kontrol. Data penelitian aktivitas siwa diperoleh dari hasil observasi.

Berdasarkan analisis data hasil observasi, aktivitas siswa dengan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* tergolong pada kategori aktif dengan persentase 78,6. Pengolahan data hasil tes akhir dihitung dengan menggunakan uji-t dengan hasil $t_{hitung} = 3,02$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,005$, serta dengan menggunakan *minitabe* diperoleh $P_{value} = 0.002$ yang artinya $P_{value} < \alpha$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model *Active Learning* tipe *Giving Questions and Getting Answer* disertai *Speed Test* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 RAO”.