

ABSTRAK

Hainggennisa Ratna (2413.007): “Pengaruh Pembelajaran Model *Treffinger* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa banyak yang masih kurang dalam kemampuan pemecahan masalah matematis dan siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang berbentuk pemecahan masalah. Dari persentase ketuntasan soal pemecahan masalah Ulangan Harian I matematika dikelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam terlihat bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika masih tergolong rendah. Akibatnya, kurang dari 50% sebesar 31,35% siswa yang nilainya di atas KKM yaitu 75. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan model *Treffinger* dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran model *Treffinger* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model *Treffinger* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Treffinger* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa (tes akhir).

Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah siswa diperoleh rata-rata kelas eksperimen 78,14. Hal ini menyatakan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII.3 MTsN 10 Kabupaten Agam tergolong bagus. Dari analisis nilai tes akhir dengan menggunakan uji- t , diperoleh hasil $t_{hitung} = 1,75$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf $\alpha = 0,05$, karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak maka H_1 diterima. Selain itu, dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,042$ yang artinya $P_{value} \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model *Treffinger* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 10 Kabupaten Agam.