

ABSTRAK

Latifah Tulkamalia (2415.045) : “*Self-Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode *Discovery Learning* Di Kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman berdasarkan observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan yaitu kurangnya *self-confidence* siswa dalam belajar matematika. Salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode *discovery learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “*Self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman tahun pelajaran 2018/2019”

Jenis penelitian adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 49 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas kontrol dan VIII₂ sebagai kelas eksperimen. Data penelitian diperoleh dari angket *self-confidence* siswa.

Dari hasil analisis angket dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,098 > 1,68$ dan dibandingkan dengan *Software SPSS* dengan $P_{value} 0,000 < 0,05$, karena $P_{value} < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs.S Paingan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019.

Key words : *Self-confidence, Metode Discovery Learning*