

ABSTRAK

Amelinda (2415.124) : Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Soal - Soal Open Ended Di Kelas X Jurusan Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan seperti kemampuan berpikir kreatif siswa yang belum mendapat perhatian dari guru. Faktanya, 50% nilai siswa berada diatas KKM yang sudah ditetapkan, namun guru belum mampu untuk mengidentifikasi bagaimana tingkat berpikir kreatif siswa tersebut. Oleh karena itu, kemampuan berpikir kreatif siswa perlu untuk diidentifikasi. Penelitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah *open ended*. Rumusan masalah dalam penelitian adalah: Bagaimana tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa Kelas X Jurusan Akuntansi 1 Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping dalam menyelesaikan masalah *Open Ended* ?. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa Kelas X Jurusan Akuntansi 1 Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping dalam menyelesaikan masalah *Open Ended*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X AKL₁ SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping. Subjek diambil berdasarkan kemampuan matematika siswa di kelas X Jurusan Akuntansi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif yang terdiri dari tiga soal dalam bentuk uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif. Data yang terkumpul dianalisis dengan prosedur analisis hasil kerja, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Kelas X Jurusan Akuntansi 1 (AKL₁) tergolong dalam tingkat kemampuan berpikir yang kreatif dengan rata-rata keseluruhan 55.665. Dengan rincian sebagai berikut: 4 orang siswa (13,33%) berada pada tingkat kemampuan berpikir tidak kreatif, sedangkan 9 orang siswa (30%) berada pada tingkat kemampuan berpikir kurang kreatif, 15 orang siswa (50%) berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif 3 dan 2 orang siswa (6,67%) berada pada tingkat kemampuan berpikir sangat kreatif 4.