

ABSTRAK

AN NISAA ALFAFAH, NIM. 2415.001, Judul Skripsi “**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII.C DI SMP NEGERI 1 BUKITTINGGI**”, Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan wawancara di SMP Negeri 1 Bukittinggi yaitu dalam pembelajaran siswa secara keseluruhan telah berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di semua kelas. Siswa mempunyai kemampuan akademik yang cukup tinggi dan dapat dilihat dari persentase ketuntasan nilai siswa yang berada di atas 50%. Ketuntasan nilai UH yang paling tinggi adalah siswa di kelas VIII.C. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika kelas VIII.C di SMP Negeri 1 Bukittinggi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII.C SMP Negeri 1 Bukittinggi. Data yang dikumpulkan berupa data tes untuk kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif. Data yang terkumpul dianalisis dengan prosedur Tabulasi data, menentukan kategori tingkat kemampuan berpikir kreatif, menyajikan data, mendeskripsikan dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dalam menjawab soal tes kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika pada materi lingkaran kelas VIII.C yang terdiri dari 3 soal, terdapat 4 siswa(12,5%) berada pada TKBK 4 (Sangat Kreatif), 25 siswa(78,125%) berada pada TKBK 3 (Kreatif), 2 siswa (6,25%) berada pada TKBK 2 (Cukup Kreatif), dan terdapat 1 siswa (3,125%) berada pada TKBK 1 (Kurang Kreatif).