

ABSTRAK

Deli Suryani (2414.117) : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (Ts-Ts) Di Kelas VIII SMP N 6 Lubuk Basung. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP N 6 Lubuk Basung. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika yang mengajar di kelas VIII SMP N 6 Lubuk Basung, diperoleh bahwa siswa kesulitan mengkomunikasikan ide matematisnya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran ekspositori di SMP N 6 Lubuk Basung tahun pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran ekspositori di SMP N 6 Lubuk Basung tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *pra*-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison: Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 6 Lubuk Basung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Data penelitian hasil kemampuan komunikasi matematis di peroleh dari tes akhir.

Hasil dari penelitian ini diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 76,46 dan rata-rata kelas kontrol adalah 67,86. Data penelitian dianalisis menggunakan uji-t, dengan hasil $t_{hitung} = 1,97$ dan $t_{tabel} = 1,67$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran ekspositori di SMP N 6 Lubuk Basung tahun pelajaran 2018/2019.