

ABSTRAK

Suci Rahma Yenti / 2412.024 : “Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas VII MTs As Syarif Koto Laweh, Tilatang Kamang TP. 2018/2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di kelas VII MTs As Syarif Koto Laweh dimana pembelajaran matematika kurang disukai oleh siswa, proses belajar mengajar masih terpusat pada guru, keaktifan siswa dalam pembelajaran masih kurang optimal, guru kurang mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan masih rendahnya hasil belajar siswa. Untuk itu diperlukan suatu pendekatan yang tepat agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu pendekatan yang diduga bisa mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan CTL lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan CTL lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan CTL lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII MTs As Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas VII MTs As Syarif Koto Laweh. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₃ sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan analisis data tes akhir hasil belajar matematika siswa dihitung dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 3,10$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,005$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Sehingga disimpulkan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII MTs As Syarif Koto Laweh, Tilatang Kamang TP. 2018/2019