

ABSTRAK

Nadia Ismelina, NIM:2415.100, ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 3 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2019/2020”. Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti yaitu proses pembelajaran masih berpusat pada guru, beberapa siswa merasa bosan dan beberapa siswa tidak dapat duduk diam dalam beberapa menit, serta sebanyak 65% siswa kelas VII tidak mencapai KKM yaitu 70 pada Ulangan Harian I Matematika Semester 1. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu alternatif yang dapat ditawarkan dalam pembelajaran matematika siswa adalah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* pada pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran konvesional di kelas VII SMP N 3 Ampek Angkek tahun pelajaran 2019/2020. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 3 Ampek Angkek tahun pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Ampek Angkek tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Dimana siswa kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar matematika siswa diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 2.88$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf $\alpha = 0.05$. Serta dengan menggunakan SPSS diperoleh $sig = 0.006$ yang artinya $sig \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$. Kemudian diperoleh nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 75,33, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,03. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih baik dari pada siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP N 3 Ampek Angkek tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci :*Quick on the draw*, hasil belajar.