

ABSTRAK

SRI AYU FEBRIANI / 2413.089 / 2018: PENGARUH PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII DI MTsS TI KOTO TINGGI PANDAI SIKEK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi yang peneliti lakukan di kelas VIII MTsS TI koto tinggi pandai sikek pada jam pelajaran mata pelajaran matematika, terlihat kebiasaan belajar matematika siswa yang kurang dan pengasuhan orang tua siswa yang belum optimal serta sebagian besar siswa masih memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian *pengaruh pengasuhan orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika kelas VIII Di MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh pengasuhan orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika siswa kelas VIII di MTsS Koto Tinggi Pandai Sikek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengasuhan orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika siswa kelas VIII di MTsS Koto Tinggi Pandai Sikek. Hipotesis dari penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika siswa di kelas VIII MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian korelasional (*correlational research*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek Tahun Pelajaran 2018 / 2019, peneliti menggunakan seluruh anggota populasi ini untuk diteliti. Data hasil penelitian diperoleh melalui angket.

Berdasarkan analisis regresi variabel pengasuhan orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika siswa kelas VIII MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek diperoleh persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = a + bX = -68,167 + 1,134X$, Ini berarti $\hat{Y}$ (variabel hasil belajar matematika siswa kelas X MAN Kubang Putih) berubah sebesar $a + bX = -68,167 + 1,134X$ satuan, X adalah variabel pengasuhan orang tua siswa kelas VIII MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek. Selanjutnya dilakukan uji signifikansi (Fhitung) untuk mengetahui makna pengaruh variabel pengasuhan orang tua terhadap kebiasaan belajar matematika siswa kelas VIII MTsS TI Koto Tinggi Pandai Sikek, sehingga diperoleh Fhitung = 226,093. Ternyata Fhitung = 226,093 > Ftabel = 4,2417