

ABSTRAK

Feni Pratiwi/2414.116: Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Di Kelas VII MTsN 8 Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti, sebanyak 67% siswa kelas VII tidak mencapai KKM pada Ulangan Harian 1 Matematika Semester I, rendahnya hasil belajar matematika siswa disebabkan karena kurang menariknya cara penyampaian materi pembelajaran yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung, pada proses pembelajaran berlangsung siswa hanya mendengar saja dan mengerjakan latihan-latihan yang ada dibuku secara individu. Sehingga kurangnya pemahaman siswa terhadap materi dalam pembelajaran matematika serta hasil belajar matematika siswa masih banyak dibawah KKM yaitu 70. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada pembelajaran matematika. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *team assisted individualization* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII 4 MTsN 8 Agam tahun pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 8 Agam tahun pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 8 Agam tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII 4 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar diperoleh dari hasil tes belajar matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 1,98$ dan $t_{tabel} = 1,68$ menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P\text{-value} = 0,027$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $P\text{-value} < \alpha$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *team assisted individualization* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 8 Agam tahun pelajaran 2018/2019.