

ABSTRAK

Marvila Andani (2415.029): “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2019/2020”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020, hal ini terlihat dari rata – rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada Tahun Pelajaran 2019/2020 yang masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Means Ends Analysis*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima model pembelajaran *Means Ends Analysis* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima model pembelajaran *Means Ends Analysis* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima pembelajaran model pembelajaran *Means Ends Analysis* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian ini adalah pra – eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Randomized Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 72 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara acak yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika berupa tes *essay*. Teknik analisis data kemampuan pemecahan masalah matematika adalah dengan menggunakan Uji-*t*.

Berdasarkan analisis hasil tes pemecahan masalah siswa yang dihitung menggunakan Uji-*t*, diperoleh $t_{hitung} = 1,72$ dan t_{tabel} pada tabel distribusi t adalah $t_{tabel} = 1,68$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa “kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima model pembelajaran *Means Ends Analysis* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menerima pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Pelajaran 2019/2020”.