

ABSTRAK

Hardianti Rafitha (2415130): “Pengaruh Minat Siswa dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Teknologi Muhammadiyah Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah. Rendahnya hasil belajar matematika terlihat saat observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa minat dan sikap siswa yang kurang baik saat pembelajaran matematika. Adapun tujuan penelitian ini adalah pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar matematika, pengaruh sikap siswa terhadap hasil belajar matematika, dan pengaruh minat siswa dan sikap siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sifat *Expost Facto*. Populasi penelitian adalah kelas kelas XI SMK Teknologi Muhammadiyah Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu terdiri dari enam kelas. Pengambilan sampel penelitian diambil secara *random sampling* yang terdiri dari 23 orang siswa. penelitian menggunakan uji t untuk regresi linier sederhana dan uji F digunakan untuk regresi linier berganda. Sebelum melakukan uji hipotesis regresi linier sederhana, sebelumnya dilakukan terlebih dahulu uji normalitas dan uji linieritas. Sedangkan untuk uji hipotesis linier berganda dilakukan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Persamaan regresi sederhana untuk minat siswa adalah $Y = 23,89092 + 0,606060097X_1$ dengan korelasi 0,703 dan koefisien determinan sebesar 49,42%. Persamaan regresi untuk sikap siswa adalah $Y = 33,63045913 + 0,496646X_2$ dengan korelasi 0,530 dan koefisien determinan sebesar 28,09%. Sedangkan persamaan regresi berganda minat siswa dan sikap siswa terhadap hasil belajar matematika siswa adalah $Y = 13,18234 + 0,503089555X_1 + 0,258525X_2$ dengan korelasi sebesar 0,745533 dan koefisien determinan sebesar 55,58%. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $4,529611 > 2,08$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Jadi, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar matematika. $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,863894 > 2,08$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Jadi, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sikap siswa terhadap hasil belajar matematika $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,513 > 3,34$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Jadi disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat siswa dan sikap siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Teknologi Muhammadiyah Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020.