

ABSTRAK

Irma Yulia, 2414.069. Pendidikan Matematika. Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas X IPS MAN I Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena di kelas X IPS MAN I Agam, ada diantara peserta didik yang memiliki motivasi yang baik, tetapi hasil yang didapat tidak seperti yang diharapkan. Sebaliknya ada juga yang memiliki motivasi rendah mendapatkan hasil yang diperoleh memuaskan, serta ada juga peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi memperoleh hasil yang memuaskan. Menurut teorinya peserta didik yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar maka prestasi yang diperolehnya akan lebih baik, sedangkan peserta didik yang memiliki motivasi rendah dalam belajar maka prestasi yang diperolehnya juga kurang baik, karena itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik di kelas X IPS MAN I Agam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas X IPS MAN I Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas X IPS MAN I Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas X IPS MAN I Agam”.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS MAN I Agam yaitu 41 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket motivasi belajar yang digunakan untuk mengukur motivasi dan tes hasil belajar, teknik analisis data yang digunakan dengan uji z.

Hasil penelitian ini diperoleh $Z_0 = 2,8390$ dan $Z_{tabel} = 1,960$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa $Z_0 > Z_{tabel}$, yang berarti bahwa H_0 ditolak atau H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik di kelas X IPS MAN I Agam.