

ABSTRAK

NIKMATUL MARDIYAH NIM: 2516.069, “PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MULTIMEDIA DI MTs SWASTA TERPADU GUGUAK RANDAH”, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Bukittinggi 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru yang mengajar mata pelajaran IPA di kelas VII MTs Swasta Terpadu Guguak Randah dalam menyampaikan materi memahami perubahan iklim, lapisan bumi dan sistem tata surya media yang digunakan masih sederhana dan kurang menarik media pembelajaran dalam mengajarkan pelajaran IPA. Media yang digunakan masih berbasis dua dimensi seperti gambar, papan tulis, buku dan *powerpoint*. Sehingga dalam proses pembelajaran membuat siswa merasa bosan dengan penyampaian materi yang menggunakan media yang salah satunya buku cetak dan mereka juga merasa jenuh dan pasif serta mengurangi imajinasi mereka terhadap materi. Sedangkan sekolah telah menyediakan alat bantu berupa komputer dan proyektor untuk menunjang proses pembelajaran yang menarik. Namun guru belum mengoptimalkan alat bantu tersebut sebagai sarana belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Merancang Media Pembelajaran IPA Menggunakan Multimedia di MTs Swasta Terpadu Guguak Randah?” Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Multimedia di MTs Swasta Terpadu Guguak Randah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* versi ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. Model pengembangan multimedia yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan multimedia versi Luther Sutopo yang terdiri dari enam tahap yaitu *Concept, Design, Material Collecting, Assembly, Testing* dan *Distribution*. Pada penelitian ini penulis menggunakan tahapan penelitian yang mengkombinasikan antara ADDIE dan model pengembangan multimedia versi Luther Sutopo.

Hasil uji produk diperoleh dari uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas, yang mana pada uji validitas diisi oleh 2 Ahli Program, dan 1 Ahli Media diperoleh nilai rata-rata **0,87** yang dinyatakan **Valid** (berdasar perhitungan validitas dengan formula Aiken's), sedangkan untuk uji praktikalitas yaitu ada 1 guru IPA, 1 guru Bahasa Indonesia, dan 1 guru TIK, yang dapat diperoleh nilai rata-rata **93** yang dinyatakan **Sangat Praktis**, dan untuk uji efektifitas dari kelima belas siswa kelas VII di MTs Swasta Terpadu Guguak Randah yang nilai rata-ratanya **0,83** yang dinyatakan **Sangat Efektif**. Hasil dari penelitian media pembelajaran IPA ini berupa media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru dan siswa pada mata pelajaran IPA. Dalam bentuk *Compact Disk (CD)* yang dijalankan dengan sistem *autorun* yang dapat dieksekusi tanpa memerlukan sistem lain untuk menjalankannya.

Keywords : *Multimedia, Media Pembelajaran IPA, R&D.*