

ABTRAK

Viola Brilyant Elka, 2414.109 : Analisis Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI Jurusan Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Payakumbuh. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan peneliti ketika observasi, bahwasanya disaat proses belajar mengajar ada siswa yang tidak menghargai guru yang mengajar didepan kelas, beberapa orang siswa bermain Handphone ketika guru sedang menerangkan pelajaran, bersikap acuh tak acuh ketika guru memberikan pertanyaan, dan lain sebagainya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif antara guru dan siswa berdasarkan tingkat kemampuan dalam pembelajaran matematika di kelas XI jurusan pemasaran 1 SMK Negeri 1 Payakumbuh Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan bersama guru matematika dan 6 orang siswa yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuannya. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, redaksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwasanya di dalam proses pembelajaran, perhatian yang diberikan oleh guru matematika kepada siswa yang berkemampuan tinggi adalah dengan memberikan soal latihan yang lebih banyak dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Untuk siswa yang berkemampuan sedang, guru meminta bantuan kepada siswa berkemampuan tinggi untuk membantu mereka jika terjadi kesulitan disaat belajar dan mengerjakan tugas. Sedangkan untuk siswa yang berkemampuan rendah, guru matematika yang mengajarkan langsung ditempat duduk mereka masing-masing.