

ABSTRAK

Rivi Aprilia/2414137/2018: “Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Diiringi Pemberian Reward Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban Tahun Pelajaran 2018/2019”. Program Studi Pendidikan Matematika.FTIK.IAIN BKT.2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan disaat peneliti melakukan observasi di kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban, bahwa suasana pembelajaran kurang memotivasi siswa untuk belajar matematika serta kurangnya penghargaan guru terhadap siswa mengakibatkan siswa tersebut menganggap tidak adanya kepedulian guru terhadap pendapat siswa. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Rata-rata hasil belajar siswa yang masih banyak di bawah KKM yaitu 72, seperti yang terlihat pada nilai ujian MID semester 1 tahun pelajaran 2018/2019 di kelas VIII SMPN 4 Lareh Sago Halaban. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana motivasi belajar matematika dengan strategi pembelajaran ekspositori diiringi pemberian *reward* dan apakah hasil belajar matematika dengan strategi pembelajaran ekspositori diiringi pemberian *reward* lebih baik daripada dengan strategi pembelajaran ekspositori tanpa diiringi pemberian *reward* pada siswa kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban tahun pelajaran 2018/2019?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban dengan strategi pembelajaran ekspositori diiringi pemberian *reward* tahun pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:”Hasil belajar matematika siswa dengan strategi pembelajaran ekspositori diiringi pemberian *reward* lebih baik daripada tanpa diiringi pemberian *reward* di kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Randomized Control Grup Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol. Data motivasi belajar matematika diperoleh dari angket dan hasil belajar diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan analisis data angket motivasi belajar siswa dengan presentase 67,77% kategori kuat dan analisis data hasil belajar matematika siswa diperoleh $t_{hitung} = 2,63$ dan $t_{tabel} = 1,68$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 . Serta $P_{value} = 0,006$ dan $\alpha = 0,05$, karena $0,006 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran ekspositori diiringi pemberian *reward* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti staregi pembelajaran ekspositori tanpa diiringi pemberian *reward* di kelas VIII SMP N 4 Lareh Sago Halaban Tahun Pelajaran 2018/2019”.