

ABSTRAK

Putri Irlin Cahyani (NIM. 2414.066): “Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pelajaran Matematika Kelas VII MTsN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VII MTsN 3 Agam berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan yaitu siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika dan kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah, terbukti dengan nilai pemahaman konsep dengan rata-rata 60,42 dan nilai pemecahan masalah dengan rata-rata 40,76. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan signifikan antara pemahaman konsep dengan pemecahan masalah pada pelajaran matematika kelas VII MTsN 3 Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 3 Agam. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode random sampling diperoleh sampel sebanyak 32 responden pada kelas VII. Penelitian ini menggunakan uji z dikarenakan banyak sampel lebih dari 30. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes.

Hasil penelitian ini diperoleh $Z_0 = 4,80$ dan $Z_{tabel} = 1,95996398$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa $Z_0 > Z_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak atau H_1 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan antara pemahaman konsep dengan pemecahan masalah pada pelajaran matematika kelas VII MTsN 3 Agam. Hubungan antara pemahaman konsep dengan pemecahan masalah merupakan hubungan sangat kuat dengan nilai $r = 0,86$ dan diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 74,29%.