

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama Latifa Indriani, 2415.112 yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPS MAN 1 Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020”, Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Bukittinggi Tahun 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi masalah gaya belajar siswa yang berbeda-beda dan hasil belajar matematika yang rendah di MAN 1 Kota Bukittinggi, hal ini terlihat dari rata-rata nilai ulangan harian 1 matematika siswa dikelas XII IPS MAN 1 Kota Bukittinggi tahun pelajaran 2019/2020. Diantara faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika adalah gaya belajar siswa (visual, auditori dan kinestetik). Berdasarkan kondisi tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPS MAN 1 Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah *pertama* adakah terdapat pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika, *kedua* adakah terdapat pengaruh gaya belajar auditori terhadap hasil belajar matematika, dan *ketiga* adakah terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Expost Facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS MAN 1 Kota Bukittinggi yang berjumlah 101 orang siswa dan sampel penelitian diambil secara *random sampling* sebesar 25% dari populasi sehingga jumlah sampelnya adalah 25 orang siswa. Penelitian ini menggunakan uji T digunakan untuk mencari uji kebermaknaan regresi.

Berdasarkan pengolahan data dapat dikemukakan bahwa *pertama* persamaan regresi sederhana untuk gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika adalah $Y = 3,18 + 0,41X$ dengan korelasi 0,34421 dan KD sebesar 11,85%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,7582 > 1,7$. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika. *Kedua* persamaan regresi sederhana untuk gaya belajar auditori terhadap hasil belajar matematika adalah $Y = 16,12 + 0,48X$ dengan korelasi 0,40082 dan KD sebesar 16,07%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,1433 > 1,7$. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan gaya belajar auditori terhadap hasil belajar matematika. *Ketiga* persamaan regresi sederhana untuk gaya belajar kinestetik adalah $Y = 18,21 + 0,38X$ dengan korelasi 0,3542 dan KD sebesar 12,55%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,8165 > 1,7$. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar matematika.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa gaya belajar (visual, auditori kinestetik) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.