

ABSTRAK

Lisa Deska Putri (2415.109). Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe *Learning Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020”. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh strategi belajar aktif tipe *Learning Tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh strategi belajar aktif tipe *Learning Tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020. Hipotesis dari penelitian ini adalah “Strategi belajar aktif tipe *Learning Tournament* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII Pa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Pa 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII Pa 2 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 . Sedangkan $P_{value} = 0,009$ dan $\alpha = 0,05$, karena $P_{value} < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Hasil belajar matematika siswa melalui penerapan strategi belajar aktif tipe *Learning Tournament* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII Pa SMP Nurul Ikhlas Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020.