

ABSTRAK

Ridha Fauza Majbur(2412.058). JudulSkripsi“**Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII₃ MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2018/2019.**”Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2019.

Penelitianini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam belajar, siswa jarang mengajukan pertanyaan dan ketika guru bertanya dengan soal yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, siswa hanya terdiam saja, hal ini dikarenakan siswa kurang mengerti dengan yang dimaksudkan dalam soal tersebut. Selain itu, ketuntasan nilai ujian MID semester matematika siswa belum tuntas, yaitu nilai hasil belajar sebagian siswa belum mencapai nilai di atas KKM (≥ 72). Sebagian besar siswa tidak bisa menyampaikan ide-ide matematika secara tulisan melalui gambar, grafik, diagram atau sebaliknya dan siswa kurang mampu memberikan penjelasan, ide dan konsep matematika dengan bahasa sendiri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII₃ MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2018/2019?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII₃ MTsN Kamang tahun pelajaran 2018/2019 pada materi relasi dan fungsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas VIII₃ MTsN Kamang yang berjumlah 26 orang. Data yang dikumpulkan berupa tes berbentuk uraian dan hasil wawancara dengan beberapa siswa. Sebelum tes diberikan kepada kelas subjek, tes diujicobakan pada kelas lain kelas subjek. Teknik analisis dengan mengkonversikan nilai, menyajikan data, mendeskripsikan dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis hasil tes diperoleh kemampuan komunikasi matematis siswa terdistribusi ke dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 59,15. Jika didistribusikan, 11,54 % untuk kategori tinggi berjumlah 3 orang siswa, 23,08 % untuk kategori sedang berjumlah 6 orang dan 65,38 % untuk kategori rendah berjumlah 17 orang siswa.

Kata Kunci : Kemampuan, Komunikasi Matematis, Pembelajaran Matematika