

ABSTRACT

Nurlela Harahap, (NIM: 2320041), 2025. *The Effect of Using Character Quotes Strategy Toward Students' Reading Comprehension on Narrative Text at Grade XI SMAN 8 Mandau*. A Thesis, State Islamic University of Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi.

This research aimed to determine the effect of using the character quotes strategy on students' reading comprehension of narrative texts at 11th-grade students at SMA N 8 Mandau. This research was conducted because some problems were faced by students in reading comprehension. The problems were related to many students having difficulty finding the main idea, the students' lack of ability to find specific information, make inferences from the information implied of the text, and the teacher used the conventional method.

This research used a true-experimental design. The population of this research was 11th grade students in SMAN 8 Mandau in which the total number of the students 395 students and divided into 11 classes. This research used a cluster sampling technique. The selected samples were the XI.1b class as the experimental class consisted of 36 students and XI.2b as the control class consisted of 36 students. The normality and homogeneity tests were used to analyze the data. Meanwhile, the Wilcoxon Sign- Rank test and Mann Whitney U-test were used to analyze the hypothesis test.

In this research, the first hypothesis used a Wilcoxon Sign- Rank test, it was found that Sig (2-tailed) is 0,000, less than $\alpha = 0.05$. So, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating a significant influence of using character quotes strategy. Next, for the second hypothesis used a Mann Whitney U-test, it was found that Sig (2-tailed) is 0,000, less than $\alpha = 0.05$. So, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating a significant difference between students taught using character quotes strategy and those not taught with character quotes strategy. In the third hypothesis, the post-test average of the experimental class was higher than the average of the control class, which means that the alternative hypothesis (H_a) was accepted that the reading comprehension of students taught using character quotes strategy was better than that of students who were not taught character quotes strategy. So, it can be concluded that this research proves that the use of character quotes strategy can help improve students' comprehension in reading.

Keywords: character quotes strategy, reading comprehension, narrative text

ABSTRAK

Nurlela Harahap, (NIM: 2320041), 2025. *Pengaruh Penggunaan Strategi Kutipan Karakter Terhadap Pemahaman Baca Siswa pada Teks Naratif di Kelas XI SMAN 8 Mandau*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sjech M D jamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi kutipan karakter terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif pada siswa kelas XI di SMA N 8 Mandau. Penelitian ini dilakukan karena adanya beberapa masalah yang dihadapi siswa dalam pemahaman membaca. Permasalahan tersebut terkait dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menemukan ide pokok, kurangnya kemampuan siswa dalam menemukan informasi spesifik, membuat kesimpulan dari informasi yang tersirat dalam teks, dan guru menggunakan metode konvensional.

Penelitian ini menggunakan desain true-experimental. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 8 Mandau yang berjumlah 395 siswa yang terbagi dalam 11 kelas. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel cluster sampling. Sampel yang terpilih adalah kelas XI.1b sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 36 siswa dan XI.2b sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 36 siswa. Uji normalitas dan homogenitas digunakan untuk menganalisis data. Sementara itu, uji Wilcoxon Sign-Rank dan Mann Whitney U-test digunakan untuk menganalisis uji hipotesis.

Pada penelitian ini, hipotesis pertama menggunakan uji Wilcoxon Sign-Rank Test, diperoleh hasil Sig (2-tailed) sebesar 0.000, lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Jadi, hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi character quotes. Selanjutnya, untuk hipotesis kedua menggunakan uji Mann Whitney U-test, diperoleh hasil Sig (2-tailed) sebesar 0.000, lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Jadi, hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi character quotes dan yang tidak diajar dengan strategi character quotes. Pada hipotesis ketiga, rata-rata post-test kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol, yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu pemahaman membaca siswa yang diajar dengan menggunakan strategi character quotes lebih baik daripada siswa yang tidak diajar dengan strategi character quotes. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan strategi character quotes dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca.

Kata kunci: strategi kutipan karakter, pemahaman membaca, teks naratif