

ABSTRAK

MARDIANA FITRI/2413.136/2019: “Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas VII SMPN 1 X KOTO Tahun Pelajaran 2018/2019”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya belajar matematika siswa, hal ini terlihat dari persentase ketuntasan nilai ulangan harian (UH) di kelas VII SMPN 1 X KOTO berada antara 16,7 % sampai 46,15 % . Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran yang masih monoton, dimana proses pembelajaran didominasi oleh guru. Salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan teknik pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN I X KOTO tahun pelajaran 2018/2019 . Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN I X KOTO tahun pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 2 sampai kelas VII 4 SMPN 1 KOTO. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₂ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika (tes akhir).

Berdasarkan analisis hasil tes hasil belajar matematika pada taraf nyata $\alpha=0,05$ dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2,68$ dan $t_{tabel}=1.68$, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value}= 0,005$ yang artinya $P_{value}<\alpha$ pada taraf nyata $\alpha=0.05$, sehingga berdasarkan hasil tersebut tolak H_0 dan terima H_1 . Jadi dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 1 X KOTO.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.