

ABSTRAK

Latifah Zahara (2415025) : “ Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger* pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai, Kabupaten Pasaman Barat, Tahun Pelajaran 2019/2020”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Kajai, Kabupaten Pasaman Barat, Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang masih rendah yang disebabkan karena dalam pelaksanaannya guru masih mendominasi proses pembelajaran sehingga siswa kurang mampu untuk mengkonstruksi pemikirannya sendiri. Siswa hanya menerima apa yang disampaikan guru meskipun belum paham maksud dari penjelasan guru. Hal ini mengakibatkan siswa sulit mengerjakan soal yang non rutin terutama soal cerita. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran *treffinger*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *treffinger* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai, Kabupaten Pasaman Barat, Tahun Pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan rancangan *The Static Group Comparison Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 64 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang terdiri dari 4 buah soal essay.

Teknik analisis data kemampuan pemecahan masalah matematis adalah dengan menggunakan uji t dengan bantuan *Software Minitab*. Berdasarkan analisis data, dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,45$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Serta dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh nilai *P-value* = 0,0007. Karena *P-value* $< \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *treffinger* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai, Kabupaten Pasaman Barat, Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Treffinger*