

ABSTRACT

Rahmawati, 2315.039. The Correlation Between Learners' Autonomy and Listening Skill at The Second Semester Students of English Education Study Program IAIN Bukittinggi

The objective of this research was to find out the correlation between learners autonomy and listening skill at second semester students of English Education Study Program IAIN Bukittinggi. In this research, the researcher found some problems in listening class: students were unable to use a set of tactic for taking control of listening learning. Then, there were some students had no motivation to learn listening independently and there were several students who need many exercises to increase listening ability independently. The aimed of this research was to discover the significant correlation, correlation direction and magnitude correlation between learner's autonomy and listening skill.

This research belongs to quantitative research. The population of this research was 89 second semester students of English Education Study Program of IAIN Bukittinggi. The number of sample equals to the population. To choose sample, the researcher used total sampling technique. Technique of data collection was questionnaire and documentation. The questionnaire was adopted from Melyann Melani. In analyzing the data, the researcher applied Pearson's Product Moment Correlation.

Based on the finding there was significant correlation between learner's autonomy and listening skill. Firstly, from the result $R_{xy} = 0.5095$ there were interval 0.40-0.70 that's enough, indeed there was enough correlation between learners' autonomy and listening skills. In other word, there was significant correlation between learner autonomy and listening skill. The second question, it can be seen that the Pearson correlation or the r -measured was 0.5095 (positive). This means that there was positive correlation between both variables; there was correlation direction between learner autonomy and listening skill. In other word, if learners better in autonomy, so learner better in listening skill. The last, the magnitude correlation between learners' autonomy and listening skill was enough magnitude correlation. It shows from the category **0.40-0.70** it could be concluded that the magnitude both of variables which was mean that there was enough correlation. In other word, if learner better in autonomy so learner better in listening.

Keyword : Learners autonomy, Listening Skill

ABSTRAK

Rahmawati, 2315.039. Hubungan antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengar oleh mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris semester dua IAIN Bukittinggi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan kemampuan mendengar siswa semester dua bahasa Inggris IAIN Bukittinggi. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan beberapa masalah dalam pembelajaran listening: siswa tidak mampu menggunakan taktik untuk mengatur pembelajaran listening-nya. Kemudian, siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar listening secara mandiri dan ada beberapa siswa yang butuh banyak latihan untuk meningkatkan kemampuan listening mereka secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan, arah hubungan, dan besarnya hubungan antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini 89 orang siswa semester dua jurusan bahasa Inggris IAIN Bukittinggi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling teknik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Instrumen angket pada penelitian ini diadopsi dari Melyann Melani. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan rumus Pearson's Product Moment.

Berdasarkan hasil temuan ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengarnya. Dari hasil $R_{xy} = 0,5095$ dengan

interval 0,40–0,70, dapat dilihat bahwa ada hubungan signifikan yang sedang antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengarnya. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara kemampuan belajar mandiri siswa dengan kemampuan listening-nya. Kedua, dapat dilihat dari korelasi Pearson adalah 0,5095. Hal ini berarti ada korelasi yang positif antara variabel; ada korelasi langsung antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengar. Dengan kata lain, jika siswa belajar dengan mandiri, siswa akan memiliki kemampuan belajar yang lebih baik. Kemudian, besarnya korelasi antara kemandirian belajar siswa dan kemampuan mendengar adalah berkorelasi sedang. Hal tersebut terlihat dari kategori 0,40–0,70. Dapat disimpulkan bahwa terdapat magnitude korelasi antara kedua variabel. Dengan kata lain, jika siswa baik dalam kemandiriannya maka siswa juga baik dalam listening-nya.

Kata Kunci: Kemampuan belajar mandiri siswa, kemampuan mendengar