

ABSTRAK

NURHASNAH. 2017. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Kubang Putih”. *Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.*

Pola asuh orangtua sangat besar pengaruhnya terhadap pembentukan karakter anak. Setiap orangtua biasanya memiliki pola asuh terhadap anak yang berbeda-beda. Pola asuh otoriter dan yang memberikan kebebasan penuh menjadi pendorong bagi anaknya untuk berperilaku agresif. Memaksakan kehendak orangtua terhadap anak juga merupakan kebiasaan yang perlu dihindarkan, sebab anak masih tumbuh dan berkembang. Lingkungan sosial dimana anak hidup dengan adat kebiasaan dan peraturan-peraturan yang mengatur hubungan masing-masing anak dengan anak lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap hasil belajar siswa di MTsN Kubang Putih.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Field Research* melalui pendekatan kuantitatif jenis korelasional yaitu mengumpulkan data langsung dari lapangan atau lokasi penelitian. Populasinya adalah siswa kelas VIII MTsN Kubang Putih. Jumlah sampel sebanyak 43 orang yang dipilih dengan teknik *Total Sampling* atau *Sampling Jenuh*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan jenis *Skala Likert*. Data di analisis dengan menggunakan teknik regresi sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan: bahwa F_{hitung} sebesar 2,029 dengan signifikan 0,167, karena signifikansi lebih dari 0,05, menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} yang diperoleh tidak signifikan. Apabila $0,167 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sebaliknya apabila $0,167 > 0,05$ maka H_a ditolak dan H_o diterima. Oleh karena itu, “tidak ada pengaruh pola asuh otoriter terhadap hasil belajar siswa di MTsN Kubang Putih”.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Hasil Belajar