

## ABSTRAK

**Sri Ardiyanti : "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Daring Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Man 1 Pasaman".** Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi 2020.

Tujuan penelitian ini adalah hasil belajar daring peserta didik kurang memuaskan, dikarenakan beberapa faktor diantaranya, terlihat model pembelajaran yang selama ini yang diterapkan masih memusatkan perhatian pada pendidik dan rendahnya partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran pada materi TIK. Pendidik yang lebih berperan aktif sehingga terlihat dalam pembelajaran daring masih banyak aktivitas peserta didik yang tidak relevan dalam proses pembelajaran tersebut, sehingga pelajaran yang disampaikan pendidik tidak dapat diterima peserta didik dengan baik. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu seberapa besar Pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar daring siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di Man 1 Pasaman.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Posttest-Only Control Group Design* yang digunakan dalam bentuk *quasi exsperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS<sub>1</sub>, XI IPS<sub>2</sub>, XI IPS<sub>3</sub> dan XI IPS<sub>4</sub>. Sampel yang akan digunakan teknik *Sampling* yang digunakan mengambil sampel untuk wali dari populasi secara acak (*random*). Dalam penelitian ini dibutuhkan dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari 4 kelas diperoleh 2 kelas sebagai sampel untuk mewakili populasi. Yang mana didapat kelas eksperimen (XI IPS<sub>2</sub>) dan kelas kontrol (XI IPS<sub>3</sub>).

Hasil penelitian yaitu peningkatkan hasil belajar daring kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelas tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis yang dapat digunakan uji t, menurut hasil penelitian dan pembahasan perhitungan uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,4984$  sedangkan untuk nilai  $t_{tabel} = 2,04841$  oleh karna itu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yaitu terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Daring Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN 1 PASAMAN.

**Key Word :** *Pengaruh*, Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar Daring *and* Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).