

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Indah Zapitri NIM : 2614.016**, dengan judul **“Pengaruh Layanan Penempatan dan Penyaluran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Sungai Aur”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya indikasi berdasarkan wawancara dengan guru Pembimbing dan siswa-siswi kelas X SMAN 1 Sungai Aur diperoleh informasi bahwa motivasi belajar siswa kelas X kurang disebabkan karena jurusan yang mereka inginkan tidak sesuai dengan yang mereka tepati sekarang, sehingga minat dan bakat mereka kurang berkembang dilingkungan yang tidak sesuai dengan potensi yang mereka miliki. Motivasi belajar siswa kelas X menurun karena ada mata pelajaran yang tidak disukai. Hasil belajar siswa di kelas X rendah karena tidak konsentrasi dalam belajar, sering menghayal, malas belajar, membolos sekolah, terlambat kesekolah, pada waktu proses pembelajaran mereka keluar untuk pergi ke kantin sekolah.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat kolerasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di kelas tingkat X SMAN 1 Sungai Aur yang berjumlah 174 orang. Dan pengambilan sampel dilakukan berdasarkan maksud dan tujuan (*Simple Random Sampling*) dengan sampel 44 orang. Dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, dan kesamaan rata-rata pada data sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan jenis *skala likert*, yaitu angket layanan penempatan dan penyaluran dan angket motivasi belajar siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Perhitungan regresi sederhana dilakukan dengan menggunakan SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil kolerasi sederhana r_{hitung} sebesar 0,421 sementara dari r_{tabel} dengan *degree of freedom* (df) 42 diperoleh angka 0,297 pada taraf signifikan 0,05. Sehingga $r_{hitung} >$ dari pada r_{tabel} , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara layanan penempatan dan penyaluran terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Sungai Aur. Koefisien determinasi 0,421 berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variasi variabel motivasi belajar dipengaruhi sebesar 17,73% oleh layanan penempatan dan penyaluran sementara 82,27% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Maka diperoleh hasil intresprestasi layanan penempatan dan penyaluran terhadap motivasi belajar siswa memiliki kolerasi yang sedang/ cukup. Sedangkan hasil perhitungan uji F diperoleh hasil F hitung sebesar 9,061 dan F tabel 4,07. Berdasarkan perbandingan nilai uji F dengan tabel F tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh layanan penempatan dan penyaluran terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Sungai Aur.