

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Media Novita** Nim : ۲۶۱۴.۰۷۶ Jurusan Bimbingan dan Konseling dengan judul: Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok

Siswa yang memiliki konsep diri yang rendah terhadap diri sendiri mempunyai keyakinan dan memandang dirinya lemah dan bersikap pesimis terhadap kompetensi yang dimilikinya. latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki konsep diri yang cenderung rendah terhadap diri sendiri, dan siswa memiliki motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa.

Penilitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat korelasi yaitu tipe penilitian yang bertujuan melihat dan mendeskripsikan pengaruh antara dua variabel penelitian. Populasi berjumlah ۱۹۴ orang, sampel berjumlah ۴۹ orang. Data dikumpulkan menggunakan angket memakai skali *Likert*, Pengolerasian variabel penelitian menggunakan rumus *r product moment*, koefisien determinan, persamaan regresi, dan regresi sederhana dengan teknik analisis data menggunakan SPSS Versi ۲۴.۰

Hasil korelasi dapat diketahui $r_{hitung} = 0,73 > r_{tabel} = 0,88$ dengan *degree of freedom* (Df) ۴۷ pada taraf signifikan ۰,۰۵. Berdasarkan hasil penelitian maka Ho ditolak dan Ha diterima, maka diperoleh gambaran bahwa terdapat pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di madrasah tsanawiyah muaro paneh dalam korelasi “sedang”, yang terletak antara antara ۰,۴۰-۰,۹۹. setelah melakukan perhitungan maka diperoleh nilai koefisien determinasi = ۳۲,۸۳۲۹%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variansi variabel motivasi belajar dipengaruhi sebesar ۳۲,۸۳۲۹% oleh konsep diri, sementara ۶۷,۱۶۷۱ ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan persamaan regresinya yaitu, $y = ۷۸,۶۲۲ + ۰,۵۰۳x$ dan hasil uji regresinya yaitu kontribusi konsep diri terhadap motivasi belajar sebesar ۳,۲۹%, hasil uji F yaitu ۲۳,۰۱۲ dengan sig ۰,۰۰ < ۰,۰۵ dari tabel F yaitu ۲,۸۰ dengan alfa ۰,۰۵ artinya terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok.

Dari hasil penilitian ini diharapkan kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh untuk dapat meningkatkan lagi konsep diri agar memiliki motivasi belajar yang baik sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik, kepada peneliti sendiri semoga apa yang sudah ditulis dapat menambah wawasan dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: X= Konsep Diri, Y= Motivasi Belajar