

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Media Novita Nim : 26141076 Jurusan Bimbingan dan Konseling dengan judul: Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok**

Siswa yang memiliki konsep diri yang rendah terhadap diri sendiri mempunyai keyakinan dan memandang dirinya lemah dan bersikap pesimis terhadap kompetensi yang dimilikinya. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki konsep diri yang cenderung rendah terhadap diri sendiri, dan siswa memiliki motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat korelasi yaitu tipe penelitian yang bertujuan melihat dan mendeskripsikan pengaruh antara dua variabel penelitian. Populasi berjumlah 194 orang, sampel berjumlah 49 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket memakai skala *Likert*, Pengkoderasian variabel penelitian menggunakan rumus *r product moment*, koefisien determinan, persamaan regresi, dan regresi sederhana dengan teknik analisis data menggunakan SPSS Versi 24.00.

Hasil korelasi dapat diketahui $r_{hitung} 0,573 > r_{tabel} 0,288$ dengan *degree of freedom* (Df) 49 pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka diperoleh gambaran bahwa terdapat pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di madrasah tsanawiyah muaro paneh dalam korelasi “sedang”, yang terletak antara 0,40-0,599. Setelah melakukan perhitungan maka diperoleh nilai koefisien determinasi = 32,8329%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variansi variabel motivasi belajar dipengaruhi sebesar 32,8329% oleh konsep diri, sementara 67,1671 ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan persamaan regresinya yaitu, $y = 78,622 + 0,503x$ dan hasil uji regresinya yaitu kontribusi konsep diri terhadap motivasi belajar sebesar 3,29%, hasil uji F yaitu 23,012 dengan $sig 0,00 < 0,05$ dari tabel F yaitu 2,80 dengan alfa 0,05 artinya terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok.

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Muaro Paneh untuk dapat meningkatkan lagi konsep diri agar memiliki motivasi belajar yang baik sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik, kepada peneliti sendiri semoga apa yang sudah ditulis dapat menambah wawasan dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: X= Konsep Diri, Y= Motivasi Belajar