

ABSTRAK

Rahmad / 2418044 / 2023 : “ Aktivitas Belajar dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan. Berdasarkan observasi yang dilakukan, aktivitas yang dilakukan siswa dalam pembelajaran masih pasif dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran matematika. Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* adalah memungkinkan siswa dapat mengembangkan kreativitas, kemampuan, dan daya pemecahan masalah menurut kehendaknya sendiri. Rumusan masalah dalam penelitian adalah : 1) Bagaimana aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*? 2) Apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan pembelajaran konvensional?. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan VIII.1 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas belajar dan soal tes pemecahan masalah. Teknik analisis data aktivitas belajar dengan persentase dan teknik analisis data pemecahan masalah matematika adalah dengan menggunakan uji-t yang diperkuat dengan *software minitab*.

Hasil penelitian ini diperoleh rekapitulasi observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan kriteria aktif dengan rata-rata sebesar 62,49%, dan juga analisis tes pemecahan masalah siswa dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,812 > 1.670$, sehingga H_0 ditolak. Untuk pengujian *software minitab* diperoleh $P_{value} = 0.03$, berarti $P_{value} < \alpha$, sehingga H_0 juga ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar matematika siswa dengan mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan tergolong aktif dan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan.

Kata Kunci : Aktivitas, Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.