

ABSTRAK

Skripsi atas nama **MIRNA WAHYUNI NIM 2613143**, dengan judul : **“HUBUNGAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG PERATURAN SEKOLAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI KELAS VIII SMPN 2 KAMANG MAGEK”**. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Pemahaman merupakan kemampuan untuk menangkap makna atau cara memahami atau memahamkan sesuatu, termasuk untuk memahami isi peraturan yang ada di sekolah agar bisa menyesuaikan diri dengan baik. Penulisan ini beranjak dari fenomena di lapangan bahwa pemahaman terhadap peraturan sekolah itu sendiri belum dapat terlaksana dengan baik. Pada dasarnya siswa mengetahui peraturan yang berlaku di sekolah, hal ini terlihat dari pengetahuan siswa tentang hal-hal yang bertentangan dengan peraturan sekolah, kenyataannya masih ada siswa yang bertingkah laku tidak sesuai dengan peraturan yang ditetapkan. Hal ini terlihat masih banyaknya siswa yang datang terlambat, menghabiskan *hand phone* dalam proses PBM, berpakaian tidak sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh sekolah, berambut panjang bagi laki-laki, dan memakai sepatu selain warna hitam. Dengan adanya sanksi bagi yang melanggar, belum semua siswa dapat menjalani dan menerimanya. Sehingga menimbulkan perasaan tidak senang ketika menjalani sanksi dan hukuman. Hal ini menunjukkan adanya ketidakmampuan siswa dalam melakukan pemahaman terhadap peraturan sekolah.

Peneliti ini tergolong pada penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi yaitu menghubungkan dua variabel yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kamang Magek dengan jumlah 61 orang. Sampel penelitian sejumlah 61 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket dan skala *Likert*. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan secara Excell menggunakan *Statistical Product and Service solution* (SPSS) Versi 22.00

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1) terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa terhadap peraturan sekolah dengan penyesuaian diri siswa kelas VIII SMPN 2 Kamang Magek, 2) hasil uji korelasi diketahui r_{hitung} sebesar 0,529 dan r_{tabel} dengan *Degre of Freedom* (DF) 59 diperoleh angka 0,256 pada taraf signifikan 0,05. Dapat diketahui bahwa angka indeks korelasi (r_{xy}) 0,259 dan $r_{hitung} >$ dari pada r_{tabel} yaitu 0,529, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika dilihat pada tabel pedoman interpretasi *Product Moment* dapat disimpulkan bahwa 0,529 terletak pada (0.40-0.599) maka berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa terdapat hubungan dalam korelasi sedang. Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada siswa SMPN 2 Kamang Magek kelas VIII agar meningkatkan lagi pemahaman terhadap peraturan sekolah supaya tidak ditemukan lagi pelanggaran-pelanggaran yang sering dilakukan sebelumnya sehingga penyesuaian dirinya lebih baik.