

ABSTRAK

Rike Ospalia 2018 “Kontribusi Aktualisasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 3 Kota Solok”.*Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan(FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2018.

Penelitian ini beranjak dari fenomena yang terlihat di lapangan bahwa hanya sebahagian siswa yang mampu mengaktualisasikan diri, siswa-siswa yang mengaktualisasikan diri dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Di sekolah siswa masih belum terlihat pencapaian aktualisasi diri, agar tercapainya hasil belajar yang maksimal siswa hendaknya memahami kebutuhan diri mereka, sehingga siswa bisa mencapai tingkat aktualisasi diri, sebab dengan tercapainya aktualisasi diri siswa akan memahami diri dan kebutuhan dirinya, dan setelah itu barulah siswa akan mencapai hasil belajar yang maksimal.

Metode penelitian yang di gunakan adalah penelitian *Field Research* melalui pendekatan kuantitatif jenis korelasional. Populasinya adalah siswa kelas IX SMP N 3 Kota Solok jumlah sampel sebanyak 60 orang yang di pilih dengan teknik *proporsional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan jenis *SkalaLikert*. Data di analisis menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* 22.

Hasil penelitian data menunjukkan bahwa f_{hitung} sebesar 45,312 sedangkan f_{tabel} sebesar 1,878 pada taraf signifikan 0,05. Artinya $45,312 > 1,878$, bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. “Terdapat kontribusi yang signifikan antara aktualisasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas IX di SMP N 3 Kota Solok”. Adapun besarnya kontribusi yang signifikan antara aktualisasi diri terhadap hasil belajar siswa di SMP N 3 Kota Solok adalah sebesar 42 %.

Kesimpulan dari penelitian ini, maka diketahuilah besar persentase variabel aktualisasi diri secara keseluruhan indikator 70,5% dengan rata-rata 3,57 yang termasuk pada kategori tinggi, variabel hasil belajar diketahui dengan rata-rata nilai terendah 75 dan rata-rata tertinggi 95.

Kata Kunci : Aktualisasi Diri, Hasil Belajar.