

ABSTRAK

Nama Sindi Wulandari, NIM. 2613.031, Judul Skripsi “**HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS XII DI SMK GAJAH TONGGA BUKITTINGGI**”. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2018.

Bimbingan karir adalah proses membantu siswa/konseli dalam hal memahami dirinya, memahami lingkungannya khususnya lingkungan berupa dunia kerja, menentukan pilihan kerja dan akhirnya membantu menyusun rencana untuk mewujudkan keputusan yang diambilnya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa setiap tahun siswa yang lulus dari SMK gajah tongga banyak yang langsung dapat pekerjaan, namun pekerjaannya tidak sesuai dengan jurusan yang diambilnya, dalam memilih jurusan siswa ada yang atas kehendak orang tua, siswa masih bingung memilih pekerjaan apa yang cocok terhadap dirinya setelah lulus dari SMK, siswa masih bingung memilih antara bekerja atau melanjutkan keperguruan tinggi setelah lulus dari SMK, pemahaman diri siswa terlihat belum seperti yang diharapkan dan terdapat hubungan bimbingan karir dengan pemahaman diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan adakah hubungan bimbingan karir terhadap pemahaman diri siswa kelas XII di SMK Gajah Tongga Bukittinggi dan seberapa besar hubungan bimbingan karir terhadap pemahaman diri siswa kelas XII di SMK Gajah Tongga Bukittinggi.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kolerasi dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan karir dan variabel terikat adalah pemahaman diri. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII yang berjumlah 55 orang. Sampel penelitian sejumlah 55 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik total sampling. Data dikumpul dengan menggunakan instrumen skala *Likert* dan teknik analisis data menggunakan statistik sederhana. Pengkolerasian variabel penelitian menggunakan rumus *rProduct Moment*, dengan teknik analisis data menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 22.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan karir terhadap pemahaman diri siswa kelas XII di SMK Gajah Tongga Bukittinggi. Ini dibuktikan dengan diterimanya H_a dan ditolakny H_o yang terlihat dari hasil perhitungan r_{hitung} besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05. Dimana nilai r_{hitung} adalah 0,509 > r_{tabel} adalah 0,271. Dilihat dari tabel r_{hitung} yang diperoleh adalah 0,509 terletak antara 0,40-0,599 maka diperoleh interpretasi bahwa bimbingan karir memiliki kolerasi sedang atau cukup terhadap pemahaman diri siswa kelas XII di SMK Gajah Tongga Bukittinggi. Sedangkan besar hubungan bimbingan karir terhadap pemahaman diri siswa kelas XII di SMK Gajah Tongga Bukittinggi terlihat dari nilai koefisien determinasi antara variabel bimbingan karir (X) dan pemahaman diri (Y) sebesar 25,9%. Angka ini menunjukkan bahwa 25,9% bimbingan karir dipengaruhi oleh pemahaman diri siswa, selebihnya ditentukan oleh hal lainnya seperti: status ekonomi keluarga, minat orang tua dan kondisi sosial masyarakat.