

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Efektifitas Layanan Konseling Individual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa *Underachiever* Dengan Layanan Konseling Individual di Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia”.

Latar belakang penulis mengambil judul ini adalah adanya beberapa siswa di pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia yang memiliki intelegensi tinggi tapi rendah dalam prestasi belajar bahasa arab (*underachiever*). Idealnya siswa yang memiliki intelegensi tinggi memiliki prestasi yang tinggi pula. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektifitas layanan konseling individual dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa arab siswa *underachiever* di Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimen*, karena masih terdapat variable luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variable terikat. Rancangan penelitian ini adalah penelitian subjek tunggal. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yang pertama melaksanakan *pretest* dengan mengukur prestasi belajar bahasa arab dengan melihat hasil ujian mid semester dua, yang kedua memberikan layanan konseling individual, ketiga melaksanakan *post test* dengan melihat hasil ujian bahasa arab semester dua. Untuk pengambilan sampel penulis mengambil 5 orang siswa yang mengalami *underachiever*, Data ini diperoleh dari hasil tes *IQ* dan keterangan guru pembimbing dan wali kelas.

Berdasarkan hasil pengujian, uji t dengan uji beda SPSS 20 diperoleh nilai signifikansi 0,009. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari alfa sebesar 0,05, maka hipotesis yang mengatakan layanan Konseling Individual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa *underachiever* di Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia dapat diterima.