

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Yulia Novita, NIM. 2613.161, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini berjudul “ HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KONTROL DIRI SISWA DI MTsN 04 KABUPATEN LIMA PULUH KOTA “.**

Di dalam diri individu tidak hanya ada kecerdasan intelektual namun juga ada kecerdasan emosional, kecerdasan moral, dan kecerdasan spiritual. Dalam pendidikan harus diutamakan EQ yang tinggi, disertai dengan kontrol diri yang baik pula. Hasil observasi di MTsN 04 Kabupaten Lima Puluh Kota diperoleh informasi bahwa siswa menuturkan kata-kata kurang sopan kepada teman dan guru, siswa sering membolos, siswa sering datang terlambat ke sekolah, siswa lalai dalam mengerjakan tugas sehingga siswa tersebut melihat catatan teman, sebagian dari siswa berpakaian tidak sesuai dengan peraturan sekolah, sebagian dari siswa merokok di lingkungan sekolah dan di luar sekolah. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa di MTsN 04 Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini tergolong pada penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi yaitu menghubungkan dua variabel yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 04 Kabupaten Lima Puluh Kota dengan jumlah 106 orang. Sampel penelitian sejumlah 106 orang. Siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket dengan *skala likerts*. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan secara Excel menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) Versi 22.00*

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa di MTsN 04 Kabupaten Lima Puluh Kota, 2) Hasil uji korelasi yaitu r hitung sebesar 0,334 dan *Degree Of Freedom* (Df) 104 diperoleh angka 0,1 pada taraf signifikan 0,05. Dapat diketahui bahwa angka indeks korelasi (r_{xy}) 0,334 dan $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu 0,193, yang berarti H_a diterima H_o ditolak. Jika dilihat pada tabel pedoman interpretasi *Product Moment* dapat disimpulkan bahwa 0,334 terletak pada (0,20-0,399) maka diartikan berkorelasi rendah. Dari hasil penelitian diharapkan kepada siswa MTsN 04 Kabupaten Lima Puluh Kota, untuk meningkatkan lagi kecerdasan emosional dengan kontrol diri sesama teman, guru, orang tua dan lain-lain. Kepada penulis sendiri semoga apa yang sudah ditulis dapat menambah wawasan dan mengaplikasikan dalam kehidupan nya sehari-hari.