

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kecerdasaan Emosional Siswa Kelas X SMAN 4 Bukittinggi**, yang ditulis oleh **Olivia Devi Verdiana** Nim: **2614.187**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa ada sebahagian orangtua kadang mendampingi anak dalam belajar, orangtua telah memberikan perhatian tetapi anak tetap saja melawan serta suka marah-marah tidak menentu serta orangtua sibuk bekerja, sebagian siswa yang kurang mampu mengontrol emosi diri seperti mengeluarkan tutur kata yang kurang sopan, sehingga menimbulkan pertengkaran yang tidak terselesaikan dengan baik, siswa yang kurang bertanggung jawab pada dirinya dan siswa kurang empati terhadap sesama ataupun guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan perhatian orangtua dengan kecerdasaan emosional siswa kelas X SMAN 4 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa kelas X yang berjumlah 90 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *proposional random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen (angket skala likert). Teknik analisis data menggunakan product moment dan dibantu aplikasi *Statistic Packages For Social Science* (SPSS) versi 22.0 for Windows.

Dari penelitian ini diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0.468, sementara dari  $r_{tabel}$  *degree of freedom* (df) 88 diperoleh angka 0.207, pada taraf signifikan 0,05. Maka dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} >$  dari pada  $r_{tabel}$ , sehingga dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara positif antara perhatian orangtua dengan kecerdasaan emosional siswa kelas X SMAN 4 Bukittinggi, yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Angka indeks korelasi ( $r_{xy}$ ) 0,468 > dari pada  $r_{tabel}$  yaitu 0,207 ini terletak antara 0,40-0,70 dapat diperoleh interpretasi bahwa perhatian orangtua memiliki korelasi “sedang” dengan kecerdasaan emosional siswa kelas X SMAN 4 Bukittinggi. Angka tersebut menunjukkan bahwa 0,219% perhatian orangtua mempengaruhi kecerdasaan emosional siswa, dan selebihnya ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi perhatian orangtua maka akan tinggi pula kecerdasaan emosional siswa, dan sebaliknya makin rendah perhatian orangtua maka makin rendah pula kecerdasaan emosional dialami siswa kelas X SMAN 4 Bukittinggi. Maka diharapkan pada orangtua hendaknya meningkatkan jumlah dan kualitas pemberian perhatian positif pada anak, karena dengan pemberian perhatian positif maka akan dapat meningkatkan kecerdasaan emosional siswa.