

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pengaruh *Bullying* Terhadap Interaksi Sosial Siswa di SMPN 2 Bukittinggi**, yang ditulis oleh **Leli Puspita sari** Nim: **2614.208**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa terdapat beberapa orang siswa yang berada di SMPN 2 Bukittinggi, yang menjadi korban *bullying* oleh teman-temannya. Hal itu dibuktikan dengan adanya beberapa catatan dari buku kasus serta data-data yang di peroleh oleh guru BK di sekolah tersebut. Diantaranya terdapat beberapa siswa yang mengejek dan mencemooh siswa lainnya, sehingga siswa tersebut canggung dalam bergaul dengan teman-temannya yang lain, seorang siswa yang mengompas temannya, sehingga dia merasa takut untuk bermain di luar kelas, siswa yang memberi gelar atau julukan siswa lainnya dengan sebutan “apuak” kepada siswa yang berbadan gemuk, atau memberi gelar “cebol” kepada siswa yang memiliki bentuk tubuh pedek dan gemuk sehingga siswa tersebut merasa tidak percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar pengaruh *bullying* terhadap interaksi sosial siswa di SMPN 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa yang menjadi korban *bullying* yang berjumlah 85 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana yang dibantu oleh aplikasi *Statistic Packages For Social Science (SPSS)* versi 22.0 for Windows.

Berdasarkan analisis regresi linear sederhana, nilai F_{hitung} 4,286 dengan Sig 0,042 < 0,05 artinya variabel X (*Bullying*) dapat mempengaruhi interaksi sosial. Koefisien regresi sebesar 0,185 dengan t_{hitung} sebesar 2,070 pada Sig 0,00 < 0,15 , artinya setiap peningkatan sebesar 1 satuan *Bullying* terhadap interaksi sosial 2,070. Berdasarkan tes uji regresi dapat diketahui nilai *R Square* sebesar 0,049 (merupakan pengkuadratan dari nilai *korelasi (R)* 0,222). Nilai *R Square* adalah besar kontribusi variabel X (*bullying*) terhadap variabel Y (interaksi sosial). Hal tersebut diketahui bahwa pengaruh *bullying* terhadap interaksi sosial siswa sebesar 0,049%, sedangkan 99,061% lainnya dijelaskan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan kepada guru BK agar dapat mejadikan hasil penelitian ini sebagai acuan kedepannya dalam memberikan layanan kepada para peserta didik, sehingga dapat berkurangnya korban *bullying* yang ada di SMPN 2 Bukittinggi.