

ABSTRAK

ZAHRATUL KHAIRI, NIM 2614.141, 2018. “Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Bukittinggi”. *Skripsi*, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Cara belajar siswa sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Kualitas cara belajar akan menentukan kualitas hasil belajar yang diperoleh. Berdasarkan fakta di lapangan yang peneliti amati di SMP Negeri 1 Bukittinggi, peneliti melihat bahwa cara belajar sebagian siswa kurang memiliki kemauan bekerja keras untuk meraih keberhasilan/ hasil belajar yang tinggi, sebagian mereka hanya belajar saat menghadapi ujian, adanya sebagian siswa sering keluar masuk kelas, sewaktu proses pelajaran berlangsung banyak yang tidak konsentrasi. Pada saat diskusi jarang aktif, dan jarang bertanya kepada guru atau teman tentang hal yang tidak dipahami, dan tidak mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru, serta jarang masuk perpustakaan.

Cara belajar yang baik akan menyebabkan berhasilnya belajar, sebaliknya cara belajar yang buruk akan menyebabkan kurang berhasil atau gagal belajar. Buruknya cara belajar merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar atau prestasi sehingga menyebabkan menurunnya mutu pendidikan. Faktor cara belajar yang buruk merupakan penyebab masih cukup banyaknya siswa yang sebenarnya kurang pandai tetapi mampu meraih hasil belajar yang tinggi karena mempunyai cara belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Bukittinggi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Field Research* melalui pendekatan kuantitatif jenis korelasional yaitu mengumpulkan data langsung dari lapangan atau lokasi penelitian. Populasinya adalah siswa kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. Jumlah sampel sebanyak 51 orang yang dipilih dengan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan jenis *Skala Likert*. Data di analisis dengan menggunakan teknik regresi sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar 73,302, sedangkan F_{tabel} sebesar 4,040, artinya $73,302 > 4,040$. Berdasarkan perhitungan kriteria diatas, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh variabel cara belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Bukittinggi. Sementara itu besarnya pengaruh variabel cara belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 59,9%, dan sebesar 40,1% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Cara Belajar, Hasil Belajar