

## ABSTRAK

Skripsi atas nama **OLVI AMELINA, NIM. 2614.212**. Judul Skripsi **“Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Melalui Layanan Informasi Di Kelas VII SMPN1 Candung”**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Kecemasan siswa menghadapi ujian dapat mengganggu pelaksanaan ujian yang dilaksanakan oleh siswa. Mengurangi kecemasan siswa dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan layanan informasi. Sesuai dengan fenomena yang terjadi di SMPN 1 Candung, pemberian layanan informasi untuk mengurangi kecemasan menghadapi ujian belum pernah diberikan oleh guru BK. Sehingga tujuan penelitian ini untuk melihat perbedaan kecemasan siswa menghadapi ujian sebelum diberikan perlakuan, dan juga melihat apakah terjadi pengurangan kecemasan siswa menghadapi ujian setelah diberikan perlakuan yaitu layanan informasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan rancangan *the static group comparison design* yaitu rancangan ini menggunakan dua kelompok. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sebanyak 137 orang. *Sampling* yang digunakan adalah *sampling purposive* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan dan tujuan tertentu, sehingga sampel pada penelitian ini untuk kelompok kontrol sebanyak 31 orang dan kelompok eksperimen sebanyak 26 orang. Pengumpulan data menggunakan angket mengenai kecemasan siswa menghadapi ujian. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan untuk uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* dan *mann whitney u*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol nilai *asymptotic sig*  $0,634 > 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka kecemasan siswa tidak berkurang dalam menghadapi ujian pada kelompok kontrol sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) tanpa diberikan perlakuan layanan informasi di kelas VII SMPN 1 Candung. *Pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen terdapat nilai *asymptotic sig*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka kecemasan siswa berkurang dalam menghadapi ujian pada kelompok eksperimen sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan perlakuan layanan informasi di kelas VII SMPN 1 Candung. *Posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen terdapat nilai *asymptotic sig*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima. Sehingga kecemasan siswa berkurang dalam menghadapi ujian pada kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan layanan informasi dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan layanan informasi di kelas VII SMPN 1 Candung.