

ABSTRAK

SOFIA EDNA PICA, NIM 2613.032, Judul Skripsi “**Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Dalam Mengatasi Masalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang**”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Bimbingan Konseling, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terkait dengan layanan pribadi, bimbingan dan konseling juga memberikan pembinaan pribadi secara individual, layanan konseling perorangan merupakan salah satu dari layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan sekolah pada umumnya sebagai bentuk bantuan terhadap siswa yaitu berupa bimbingan, bantuan dan mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, sehingga siswa menjadi pribadi yang baik dan mampu mengembangkan potensi dirinya secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling perorangan, mengetahui tanggapan dari guru BK, siswa, guru serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling perorangan terhadap masalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang melalui pendekatan konseli, metode, tahapan dan tanggapan dari klien, guru dan faktor dari konselor, sarana dan fasilitas dalam pelaksanaan layanan konseling perorangan mengatasi masalah siswa terisolir.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan layanan konseling perorangan dalam mengatasi masalah siswa. Tujuannya untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling perorangan dalam mengatasi masalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran dan informasi tentang perkembangan siswa terisolir setelah mendapatkan layanan konseling perorangan.

Jenis penelitian ini adalah *Field Research* dengan metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan secara sistematis. Adapun yang menjadi informan kuncinya adalah Guru BK di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang. Serta informan pendukung dalam penelitian ini adalah guru kelas yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang, dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang. Dalam pengumpulan data yang dibutuhkan, penulis melakukan wawancara dengan informan kunci dan observasi dengan informan pendukung tersebut. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif analitik.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling perorangan dalam mengatasi masalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Gumarang terhadap siswa adalah dengan memberikan teknik-teknik layanan konseling perorangan, Dan setelah dapat pemberian layanan konseling perorangan siswa sudah mulai menjalankan komitmen-komitmen yang direncanakan siswa sudah tidak alfa ke sekolah.