

## ABSTRAK

**Fitri Handayani, NIM 2613.087** skripsi ini berjudul: **“Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Komunikasi Siswa DI SMP N 1 Kamang Magek”** Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. Tahun 2018 M/1439 H.

Layanan Bimbingan Kelompok diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan komunikasi siswa. Di SMP Negeri 1 Kamang Magek siswa belum memahami makna komunikasi saat berbicara dengan yang lebih tua, sama besar dan yang lebih kecil dalam pembelajaran, dan sering membantah perkataan orang yang lebih tua. Layanan bimbingan kelompok belum sepenuhnya terlaksana karena kurangnya jam khusus BK yang diberikan sekolah. Serta kegiatan lanjutan dari layanan Bimbingan Kelompok jarang terselenggarakan. Maka tujuan penelitian ini melihat dan mengetahui komunikasi siswa sebelum dan setelah diberi perlakuan bimbingan kelompok untuk mengembangkan komunikasi siswa. Komunikasi ialah suatu proses pengiriman pesan atau simbol-simbol yang mengandung arti dari seorang komunikator kepada komunikan dengan tujuan tertentu. Dalam komunikasi terdapat suatu proses, simbol-simbol mengandung arti. Arti atau makna simbol di sini tentu saja tergantung pada pemahaman dan persepsi komunikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre eksperimen. Model *one group pretest dan posttest*, dimana jenis penelitian ini pada prinsipnya tidak dapat mengontrol validitas internal dan eksternal secara utuh, yakni eksperimen yang dirancang hanya melibatkan satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan serta diberikan *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah 6 kelas yang berjumlah 123 orang. Sampel penelitian sebanyak 10 orang siswa yang ditetapkan dengan menggunakan teknik non random sampling. Alat pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan pengolahan data menggunakan *Statistical Product and Service* (SPSS) versi 22.00

Dari perhitungan hasil skor angket yang diolah menggunakan SPSS versi 22.00 diperoleh hasil dalam mengembangkan komunikasi siswa sebelum perlakuan (*pretest*) diperoleh mean 141,70 ini tergolong kriteria sedang. Sedangkan setelah perlakuan (*posttest*) meannya menjadi 154,20 ini tergolong kriteria tinggi. Hasil uji T-test diketahui bahwa nilai  $T_{hitung}$  menunjukkan perbedaan antara nilai *pre-test* dengan *post-test*, dimana nilai harga  $T_{hitung}$  1,902 lebih besar dari  $T_{tabel}$  1,833 dengan df 9 pada taraf signifikan 0,05 maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian penerapan layanan bimbingan kelompok efektif terhadap komunikasi siswa di SMP N 1 Kamang Magek.