

ABSTRAK

Skripsi oleh **M. Rafi Yanev** NIM. 2121010, yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Payakumbuh”**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwasanya sebagian siswa telah menunjukkan perilaku peduli sosial, seperti membantu teman yang kesulitan, mengikuti kegiatan infaq, salam, dan doa, serta menjaga sikap hormat kepada guru. Namun, nilai-nilai tersebut belum tertanam secara konsisten pada seluruh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di MTs Syekh Ibrahim Harun Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian Teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun informan kunci dalam penelitian ini yaitu guru akidah akhlak, dan informan pendukung yaitu guru ppkn, siswa, dan kepala madrasah di MTs Syekh Ibrahim Harun Payakumbuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak berperan penting dalam membentuk kepedulian sosial siswa melalui penanaman nilai-nilai seperti memahami kekurangan dan kelebihan diri sendiri, menunjukkan sikap percaya diri, meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa atau tidak punya, dan membantu teman yang sedang membutuhkan. Nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui keteladanan guru, pembiasaan dalam aktivitas sekolah, serta pendekatan pembelajaran yang kontekstual dan menyentuh aspek emosional siswa. Faktor-faktor pendukung implementasi pendidikan karakter meliputi lingkungan sekolah yang kondusif dan keterlibatan aktif guru. Sementara itu, faktor penghambat meliputi usia siswa yang masih dalam tahap perkembangan, pengaruh lingkungan keluarga yang kurang mendukung, dan rendahnya kesadaran pribadi siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kepedulian Sosial, Akidah Akhlak