

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Ira Wahyuni 2120030, dengan judul skripsi **“Komparatif Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab Dengan Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts Al Ihsan Pegambiran Pasaman Barat”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII Mts Al- Ihsan Pegambiran Pasaman Barat masih berada dibawah kriteria ketuntasan minimal yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab Dan Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts Al Ihsan Pegambiran Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian quasy eksperimen atau eksperimen semu dengan tipe *The Static Group Comparison* atau *Randomized Control Group Only Design* yang dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII yang berjumlah 125 siswa. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII 3 sebagai kelas eksperimen menggunakan metode diskusi dan kelas VIII 4 sebagai kelas kontrol menggunakan metode tanya jawab yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes objektif berupa pilihan ganda sebanyak 15 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *uji paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbandingan hasil belajar siswa menggunakan metode tanya jawab dengan diskusi pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts Al- Ihsan Pegambiran Pasaman Barat. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis t-test di peroleh hasil signifikan $0,001 < 0,05$. Selenjutnya di nilai dari rata-rata kelas *post-test* kelas eksperimen sebesar 81,30769 dan untuk kelas kontrol di peroleh 70,42857. Maka dapat di simpulkan bahwa kelas yang menerapkan metode diskusi memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi di bandingkan dengan rata-rata kelas yang menerapkan metode tanya jawab

Kata kunci : Metode diskusi, metode tanya jawab, hasil belajar

ABSTRACT

This thesis was written by Ira Wahyuni 2120030, with the title of the thesis “Comparative Learning Outcomes of Students Using Question and Answer Methods with Discussion in Learning Aqidah Akhlak for Class VIII at Mts Al Ihsan Pegambiran Pasaman Barat”. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi.

This research is motivated by the learning outcomes of Akidah Akhlak students of class VIII Mts Al-Ihsan Pegambiran Pasaman Barat are still below the minimum completion criteria, which is 75. This study aims to determine the Comparison of Student Learning Outcomes Using the Question and Answer Method and Discussion in Learning Akidah Akhlak for class VIII at Mts Al Ihsan Pegambiran Pasaman Barat.

This study is a quasi-experimental study with the type of The Static Group Comparison or Randomized Control Group Only Design which is grouped into two groups, namely the experimental group and the control group. The population in this study were 125 students in class VIII. The sample of this study was students in class VIII 3 as an experimental class using the discussion method and class VIII 4 as a control class using the question and answer method totaling 54 students. The data collection technique used was an objective test in the form of 15 multiple-choice questions. The data analysis technique used was the paired sample t-test.

The results of the study showed that there was a comparison of student learning outcomes using the question and answer method with discussion in learning Akidah Akhlak class VIII at Mts Al-Ihsan Pegambiran Pasaman Barat. This can be seen from the results of the t-test hypothesis test obtained significant results of $0.001 < 0.05$. Furthermore, the value of the average post-test class for the experimental class was 81.30769 and for the control class it was obtained 70.42857. So it can be concluded that the class that applies the discussion method has a higher average value compared to the average class that applies the question and answer method

Keywords: Discussion method, question and answer method, learning outcomes