

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Hilda Sopya Nim 2120164 dengan judul skripsi **Peran Kelompok Kerja Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi awal menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banuhampu kabupaten Agam perlu ditingkatkan. Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam sebagai wadah pengembangan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat berperan dalam meningkatkan kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banuhampu, Kabupaten Agam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif menggunakan model miles dan huberman, meliputi reduksi data ,penyajian data dan penarikan kesimpulan,teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumberdan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KKG PAI berperan sebagai: (1) *Reformator* dalam ruang kelas, memfasilitasi perubahan metode pengajaran dan mendorong inovasi; (2) *Mediator* dalam pengembangan kurikulum, membantu guru memahami dan mengimplementasikan kurikulum; (3) *Supporting agency* dalam inovasi manajemen kelas dan sekolah, memberikan panduan dan platform untuk inovasi; (4) kolaborator, mendorong kolaborasi dengan unit terkait dan organisasi profesi; (5) *Evaluator*, memberikan umpan balik untuk meningkatkan praktik pengajaran; dan (6) *Clinical* dan akademik supervisor, menerapkan pendekatan penilaian aprasial. Kelompok kerja guru PAI berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di Kecamatan Banuhampu, meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan sumber daya.

Kata Kunci: KKG PAI, Kompetensi Guru, Profesional Guru, Pendidikan Agama Islam, Banuhampu kabupaten Agam.

Abstrack

*This thesis was compiled by Hilda Sopya Nim 2120164 with the title of the thesis *The Role of the Islamic Religious Education Teacher Working Group in Improving the Professional Competence of Teachers in Banuhampu Agam District, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi.**

This study aims to describe the role of the Islamic Religious Education Teacher Working Group in improving the professional competence of PAI teachers in Banuhampu District, Agam Regency. This research is motivated by the importance of improving the competence of PAI teachers to im prove the quality of Islamic religious education.

. The research method used was qualitative with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted qualitatively using the Miles and Huberman model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity techniques used source triangulation and data validation techniques.

The results showed that Islamic religious education teacher working group plays a role as: (1) Reformatory in the classroom, facilitating changes in teaching methods and encouraging innovation; (2) Mediator in curriculum development, helping teachers understand and implement the curriculum; (3) Supporting agency in classroom and school management innovation, providing guidance and platforms for innovation; (4) Collaborator, encouraging collaboration with related units and professional organizations; (5) Evaluator, providing feedback to improve teaching practices; and (6) Clinical and academic supervisor, implementing an appraisal assessment approach. KKG PAI contributes to improving the professional competence of PAI teachers in Banuhampu District, although there are obstacles such as limited time and resources.

Keywords: *Islamic religious education teacher working group Teacher Competence, Professional Teacher, Islamic Religious Education*