

ABSTRAK

Irma Sugesti, 2018. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Masalah Hubungan Sosial Siswa (Studi di MA. Sumatera Thawalib Parabek)

Hubungan sosial yang rendah merupakan awal dari berbagai permasalahan terutama masalah perilaku yang pada akhirnya dapat menghambat tugas perkembangan remaja. Penerapan layanan konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan hubungan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan hubungan sosial siswa.

Penelitian eksperimental dengan rancangan *pretest and posttest control group design* digunakan untuk menguji apakah layanan konseling kelompok dapat meningkatkan hubungan sosial siswa menjadi lebih baik. Dua kelompok dipilih menggunakan *purposive sampling* yaitu pada siswa kelas XI MA Sumatera Thawalib Parabek. Masing-masing kelompok terdiri dari 10 siswa. Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan hubungan sosial pada kelompok eksperimen diadakan selama lima kali pertemuan. Data tentang hubungan sosial dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis dengan menggunakan *Mann-Wihtney U* dan *Wilcoxson Signed Ranks Test* dengan bantuan SPSS versi 20.00.

Temuan dari penelitian ini adalah uji hipotesis *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen apabila dikonversikan ke nilai Z maka besarnya $-2,810^b$. Nilai Sig atau *p value* sebesar $0,000 < 0,05$. Apabila nilai *p value* $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan hubungan sosial siswa sebelum dan setelah diberikan layanan konseling kelompok pada kelompok eksperimen. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok efektif dalam meningkatkan hubungan sosial siswa di MA. Sumatera Tawalib Parabek.