

## ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **MAULIDA SARI NIM: 2613.016**, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. berjudul: **“PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN BALINGKA”**.

Layanan informasi bidang belajar merupakan informasi yang bermanfaat yang diberikan kepada siswa yang bisa meningkatkan kemampuan dalam belajar. Hasil belajar adalah tingkat pencapaian usaha belajar yakni perbaikan dan perubahan dalam individu yang didefinisikan dalam perilaku dan *skill* yang dilihat melalui hasil belajar yang dicapai dari sekolah. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena adanya siswa yang kurang memperhatikan guru dalam menerangkan pelajaran, ada siswa yang kurang mampu dalam pencapaian kriteria ketuntasan minimal dan kurangnya kepedulian siswa terhadap pendidikan khususnya belajar. Layanan informasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang sebelumnya berkurang, hal ini dapat dilihat dari sikap siswa dalam mendapatkan layanan informasi pada bidang bimbingan belajar dari guru pembimbing. Dalam layanan informasi bidang bimbingan belajar ada siswa yang meningkat hasil belajarnya, sementara itu ada juga siswa yang nilainya tidak terlalu memiliki perubahan. Guru BK mengembangkan potensi, dan bakat melalui pengembangan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN Balingka.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Balingka berjumlah 200 orang. Sampel penelitian sejumlah 40 orang siswa yang ambil dengan teknik pengambilan sampel *non random* yang diduga adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan jenis skala *Likert*. Data di analisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana, dengan teknik analisis data menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 22

Hasil analisis data menunjukkan  $F_{hitung}$  sebesar 15,159 dengan signifikansi 0,000, karena signifikansi  $< 0,05$ , menunjukan bahwa nilai  $F$  hitung yang diperoleh signifikan. Apabila  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya “terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan informasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN Balingka. Adapun besarnya pengaruh variabel layanan informasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN Balingka sebesar 28,51 %. Angka ini menunjukkan bahwa 28,51% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh layanan informasi selebihnya ditentukan oleh hal lain.