

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Atikah Salmah** dengan NIM. **2120088** yang merupakan salah satu mahasiswa dari program studi Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 yang berjudul **“Pengaruh *Hidden Curriculum* terhadap Hasil Belajar Afektif PAI Siswa Kelas X di SMAN 5 Bukittinggi”**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan ditemukannya beberapa permasalahan di SMAN 5 Bukittinggi, yaitu kurikulum resmi tidak terlalu fokus terhadap pembentukan karakter dan hasil belajar afektif PAI siswa. Kemudian ditemukan di SMAN 5 Bukittinggi bahwa karakter siswa kelas X beragam seperti susah diatur dan lain sebagainya. *Hidden curriculum* sudah diterapkan di SMAN 5 Bukittinggi, namun masih ditemukan beberapa siswa kelas X yang karakter nya belum terbentuk sesuai yang diharapkan. Sehingga dengan hasl tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* terhadap hasil belajar afektif PAI siswa di SMAN 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMAN 5 Bukittinggi yang berjumlah 311 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 responden yang berasal dari 20% populasi yang diambil dari absensi siswa kelipatan 5. Data dikumpulkan menggunakan angket dan di analisis dengan uji regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini yaitu variabel *hidden curriculum* berpengaruh terhadap hasil belajar afektif PAI siswa yang mana *hidden curriculum* berpengaruh sebesar 32,8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana yang mana didapatkan nilai R Square sebesar 0,328.

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Hasil Belajar Afektif, Pembelajaran PAI